



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Circolo Didattico "Papa Giovanni Paolo II"  
Trentola Ducenta

Via Rossini, 5 – 81038 – Distretto 15

Tel./Fax 081.814.05.88 – 814.05.11 PEC: ceee07300v@pec.istruzione.it

E-Mail: ceee07300v@istruzione.it – Sito web: www.ddtrentoladucenta.gov.it

AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO		COLLABORARE E PARTECIPARE		GIUDIZIO SINTETICO
Rispetto delle regole Senso civico	Responsabilità Impegno	Interesse Partecipazione	Capacità socio- relazionali	
Contribuisce attivamente alla costruzione e alla promozione delle regole di convivenza in classe e nella scuola, dando prova di averne interiorizzato il valore anche in ambienti diversi.	Partecipa consapevolmente al proprio processo formativo, impegnandosi assiduamente in tutte le attività. Gestisce con cura e responsabilità il proprio materiale scolastico.	Interessato alla vita scolastica, interviene in maniera spontanea e pertinente nel dialogo educativo, apportando il proprio contributo personale. Frequenta assiduamente le lezioni.	Disponibile all'ascolto e al confronto con gli adulti e i pari, consapevole dei punti di forza propri e altrui, partecipa in maniera costruttiva al lavoro comune e alle dinamiche di gruppo.	Ottimo/10
Contribuisce alla promozione delle regole di convivenza in classe e nella scuola, dando prova di averne interiorizzato il valore anche in ambienti diversi.	Partecipa al proprio processo formativo, impegnandosi assiduamente in tutte le attività. Gestisce con cura il proprio materiale scolastico.	Interessato alla vita scolastica, interviene in maniera spontanea e pertinente nel dialogo educativo. Frequenta assiduamente le lezioni.	Disponibile all'ascolto e al confronto con gli adulti e i pari, partecipa in maniera costruttiva al lavoro comune e alle dinamiche di gruppo.	Distinto/9

Rispetta le regole di convivenza in classe e nella scuola, dando prova di averne interiorizzato il valore anche in ambienti diversi.	Partecipa al proprio processo formativo, impegnandosi regolarmente in tutte le attività. Ha cura del proprio materiale scolastico.	Interessato alla vita scolastica, sa intervenire in maniera adeguata nel dialogo educativo. Frequenta regolarmente le lezioni.	Orientato al confronto con gli altri, partecipa in maniera positiva al lavoro comune e alle dinamiche di gruppo.	Buono/8
Rispetta le regole di convivenza in classe e nella scuola.	Partecipa alle attività formative, impegnandosi in maniera non assidua. Custodisce il proprio materiale scolastico.	Coinvolto nella vita scolastica, partecipa al dialogo educativo. La frequenza scolastica non è sempre regolare, senza evidenti motivazioni.	Se supportato adeguatamente partecipa al lavoro comune e alle dinamiche di gruppo.	Discreto/7
Rispetta le regole di convivenza in classe e nella scuola solo se sollecitato.	Opportunamente spronato, svolge le attività formative, impegnandosi in maniera discontinua e superficiale. Ha poca cura del proprio materiale scolastico.	Poco interessato alla vita scolastica, partecipa con fatica alle attività. Frequenta in modo irregolare le lezioni, senza evidenti motivazioni.	Poco propenso al confronto con gli altri, partecipa con difficoltà al lavoro comune e alle dinamiche di gruppo.	Sufficiente/6
Non riconosce e non rispetta le regole di convivenza in classe e nella scuola.	Non partecipa alle attività formative e non dimostra alcun impegno apprezzabile nella vita scolastica. E' sfornito o trascura il proprio materiale scolastico.	Disinteressato alla vita scolastica, non partecipa alle attività. Frequenta in modo saltuario le lezioni, senza evidenti motivazioni.	Conflittuale nelle relazioni con gli altri, non riesce a partecipare al lavoro comune e condiziona negativamente le dinamiche di gruppo.	Non sufficiente